



FIȘA DISCIPLINEI

Socializare prin activități sportive competiționale

Denumirea disciplinei, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Performanță în sport / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Socializare prin activități sportive competiționale					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	IV	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general formarea unui bagaj de cunoștințe de specialitate specifice sociologiei sportului.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">□ 1. Achiziționarea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice cu privire la socializare prin activități sportive.□ 2. Cunoașterea criteriilor și modului de formare a grupurilor sociale sportive.□ 3. Cunoașterea dimensiunilor sociale ale competiției sportive.□ 4. Descrierea modului în care oamenii socializează în sport.□ 5. Prezentarea profilului motivațional al consumatorului de sport.

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1. Aplică strategii de predare CP4. Oferă feedback constructiv CP.7. Evaluează elevii
-------------------------	--



Competențe transversale	CT.1. Gândește analitic
-------------------------	-------------------------

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul Știința sportului și educației fizice- Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței- Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.- Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.- Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.- Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.- Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/sportivilor.- Dezvoltarea de planuri de evaluare / analize manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.- Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.- Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.- Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.- Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare- Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în sociologie – conceptul de știință	2	<ul style="list-style-type: none">- Prelegerea- Curs interactiv- Dezbateri- Studiu de caz	Mijloace audio-video Laptop Videoproiector
2	Obiectul și problematica sociologiei educației fizice și sportului	2		
3	Formarea și conducerea grupurilor sociale sportive	2		
4	Sportul ca mediu de socializare	2		
5	Dimensiunile sociale ale sportului de performanță	2		
6	Sportul ca fenomen socio-cultural	2		
7	Fair-Play și violența în sport	2		
Bibliografie Muresan, A., 2019, Sociologia educației fizice și sportului, Note de curs, FEFS, Cluj Napoca. Mureșan A., 2016, Sociologia eudcației fizice și sportului, Curs IFR. Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter EX1 1NX, UK. Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom. Mureșan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent. Neagu, N., 2007, Introducere în comunicarea socială, Edit. OIM, Iași. Neagu, N., 2007, Dinamica grupului și a echipei, Edit. Polirom, Iași. Rusu Oana, 2008, Sociologia educației fizice și sportului, Casa Editorială Demiurg, Iași.				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Relațiile de status habitus- avantaje și dezavantaje.	2	Interactiv/referate	
2	Jocul de rol - posibile roluri.	2		
3	Coeziune și normativitate	2		
4	Climatul social- Climatul echipei sportive	2		
5	Normele sociale/ jocul social	2		
6	Cultura grupului	2		
7	Dinamica relațiilor sociale – Structura grupului și schimbările	2		
Bibliografie Mureșan A., 2016, Sociologia eudcației fizice și sportului, Curs IFR. Craig, P., Beedie, P., Mellor, G., W, P., Jones Amanda., 2008, Sport sociology, learning matters, Exeter EX1 1NX, UK. Mărginean, I., 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom. Muresan, A., 2005, Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în sport, Cluj Napoca, Editura Accent.				



Neagu, N., 2007, Introducere în comunicarea socială, Edit. OIM, Iași.
Neagu, N., 2007, Dinamica grupului și a echipei, Edit. Polirom, Iași.
Rusu Oana, 2008, Sociologia educației fizice și sportului, Casa Editorială Demiurg, Iași.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Știința sportului și educației fizice.
NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Performanță în sport*

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen.	Examen	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Tema de casă	Portofoliu. Analiza modului de realizare a portofoliului	20
	Activitate seminar	Analiza modului de implicare în activitatea de seminar	20
	• Participare la activitățile de seminar.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminarului	10
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
24.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU